

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
DEPARTAMENTUL FORMARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ

RAPORT

privind evaluarea programei de perfecționare
Domeniul de formare profesională 1001 Motricitate
specială și recuperare, specialitatea 1001.1
Kinetoterapie și terapie ocupațională, programa
Kinetoterapie și terapie ocupațională,
anul 2024



Departamentul Formare Profesională Continuă (DFPC) din cadrul Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, în perioada 14 – 31.05.2024 a organizat și desfășurat, *în premieră*, cursul de perfecționare **domeniul de formare profesională 1001 Motricitate specială și recuperare, specialitatea 1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională, programa Kinetoterapie și terapie ocupațională, 20 credite**, la care au participat 28 persoane, specialiști-kinetoterapeuți din diferite centre medicale: Chișinău (22 pers., inclusiv 9 persoane – colaboratori USEFS), Rezina (1) Taraclia (1), Anenii Noi (1), Hîncești (1), Orhei (1), Criuleni (1):

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Dorogan Irina | - IMSP Centrul de Sănătate, Rezina |
| 2. Lungu Corina | - IP Centrul Social Regional "Renașterea", Chișinău |
| 3. Gonța Ivan | - Institutul de Neurologie și Neurochirurgie, Chișinău |
| 4. Baroncea Cristina | - Centrul de Diagnostic Medical "ScanExpert" Chișinău |
| 5. Cadî Grigore | - IMSP Spitalul Raional, Taraclia |
| 6. Cernii Inga | - Clinică de recuperare medicală "Neokinetika", Chișinău |
| 7. Morteau Vladimir | - Clinică de recuperare medicală "Neokinetika", Chișinău |
| 8. Sîrmeatnicov Mihaela | - Universitatea de Stat de MF "N. Testemițanu", Chișinău |
| 9. Cataraga Andrei | - Clinică de recuperare medicală "Neokinetika", Chișinău |
| 10. Feodor Nicu | - IMSP Spitalul Clinic al Ministerului Sănătății, Chișinău |
| 11. Hîncu Mihaela | - Clinică de recuperare medicală "Neokinetika", Anenii Noi |
| 12. Bulacu Victor | - Activitate pe bază de patentă, Kinetoterapie, Hîncești |
| 13. Soboceanu Vadim | - Centrul de masaj "Arta masajului", Chișinău |
| 14. Zaluțin Liliana | - IG pentru Situații de Urgență, MAI, Chișinău |
| 15. Pănuță Maria-Marcelina | - IMSP Spitalul de Psihiatrie "Igor Sîrghi", Orhei |
| 16. Ciobanu Sergiu | - Activitate pe bază de patentă, Kinetoterapie, Criuleni |
| 17. Nechifor Ruslan | - Activitate pe bază de patentă, Kinetoterapie, Chișinău |
| 18. Roșian Alexandru | - LERRecuperare SRL, Chișinău |
| 19. Dorgan Victoria | - Departamentul Medicină Sportivă, USEFS |
| 20. Chistol Victoria | - Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională, USEFS |
| 21. Grecu Doina | - Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională, USEFS |
| 22. Corman Mariana | - Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională, USEFS |
| 23. Zavalișca Aurica | - Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională, USEFS |
| 24. Mihailov Natalia | - Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională, USEFS |
| 25. Roșca Vladimir | - Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională, USEFS |
| 26. Rusnac Felicia | - Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională, USEFS |
| 27. Godorozea Mihail | - Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională, USEFS |
| 28. Arabadji Natalia | - Departamentul Kinetoterapie și terapie ocupațională, USEFS |

Suntem ferm convinși, că la programa dată, numărul doritorilor va fi mult mai mare, exemplu fiind programele existente și mult solicitate la **Educație fizică** și **Antrenament sportiv**, la care se înscriu cel puțin 50 persoane în grupă.

Conform rezultatelor Comisiei de evaluare și certificare a cunoștințelor nr. 01 din 03 iunie 2024 absolvenților cursului de perfecționare la programa data, în număr de **28** specialiști, le-au fost eliberate Certificate, seria **CPF**. Astfel de Certificate de tip nou sunt eliberate formabililor care dețin studii superioare (nivelul 6).

După prima promoție, programa **Domeniul de formare profesională 1001 Motricitate specială și recuperare, specialitatea 1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională, programa Kinetoterapie și terapie ocupațională**, 20 credite, urmează să fie supusă acreditării.

La finele cursului de perfecționare, în **scopul** analizei calității cursurilor, formabilii, sunt rugați să completeze *Chestionarul privind evaluarea cursului de formare profesională continuă*, fiind solicitați să efectueze o analiză obiectivă, să-și expună părerea față de organizatorii cursului, formatorii implicați în predarea orelor și alte aspecte.

Chestionarul cuprinde 17 aspecte, iar respondenții (formabilii) sunt rugați să le analizeze atent și să răspundă onest la fiecare întrebare din chestionar (*Anexa 1*).

Opiniile respondenților la primul aspect din chestionar “*Relevanța/unitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. personală*” sunt reflectate în *Figura 1*.

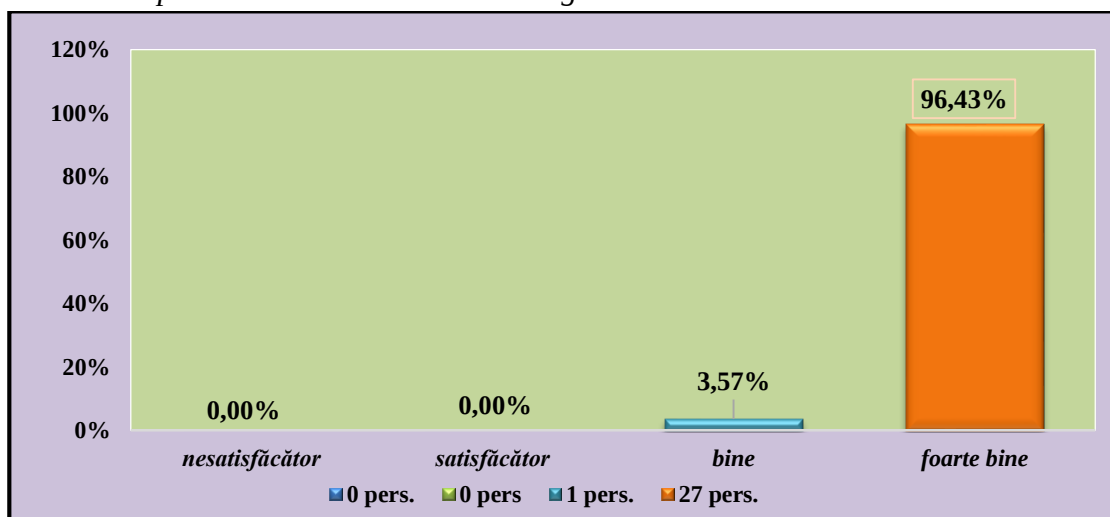


Fig. 1. Relevanța/unitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. personală

Analizând răspunsurile la aspectul dat s-a constatat următoarele: **1** respondenți sau (3,57%) a apreciat relevanța cursului cu calificativul “bine”, iar restul **27** respondenți sau 96,43% au apreciat relevanța cursului pentru dezvoltarea personală cu calificativul “foarte bine”, iar la calificativele “satisfăcător” și “nesatisfăcător” – au bifat **0** respondenți. Rezultatele obținute sunt îmbucurătoare și foarte importante în activitatea departamentului, deoarece la revizuirea, completarea, îmbunătățirea conținutului programei, pentru viitoarele promoții, se va ține cont de cele mai solicitate teme pe care îi preocupă pe formabili.

Următorul aspect din chestionar (2) s-a referit la “*Conținutul cursului/volumul de materie predată pe durata cursului*”. Răspunsurile s-au repartizat în felul următor: la calificativele “bine”, “satisfăcător” și “nesatisfăcător” au bifat **0** respondenți, iar **28** respondenți (sau 100,00%) au apreciat volumul materiei predate la formarea continuă cu calificativul „foarte bine”. Rezultatele obținute sunt repartizate grafic în *Figura 2*.

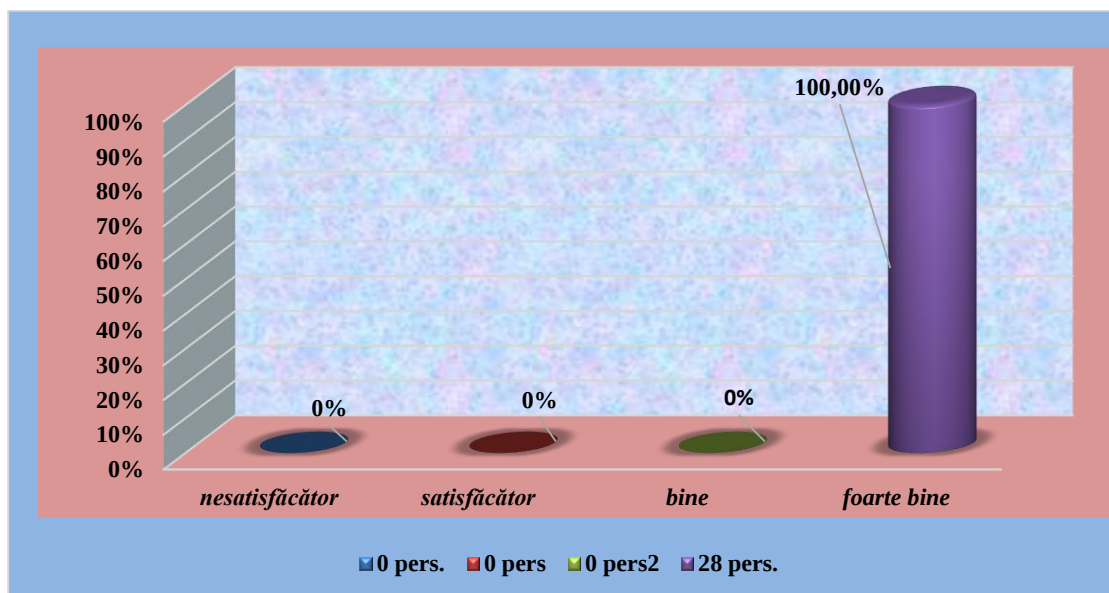


Fig. 2. Conținutul cursului/Volumul de materie predată pe durata cursului

La aspectul dat am obținut cifre foarte bune, dat fiind faptul că asupra diversității conținutului cursului se muncește foarte mult, ca acesta să fie multiaspectual, interesant, captivant și atractiv. Temele abordate, în cadrul cursului, au fost menționate de către cursanți ca fiind foarte interesante și utile. Specialiștii, care au predat ore la acest curs, au o experiență bogată în domeniul dat. În predarea celor 150 ore cu contact direct, au fost implicați cei mai buni formatori: **Ghețiu Adelina, Zavalîșca Aurica, Pogorlețchi Alla, Razmireț Victoria, Leșco Victoria, Corman Mariana, Cebotaru Nina** și alții. Deoarece această programă este în premieră și deja avem prima promoție, DFPC urmează să încheie contracte de colaborare cu instituții medicale din municipiu pentru schimb de experiență, la fel cum sunt Contracte de colaborare cu instituțiile de învățământ la alte două programe. Analizând datele din fig. 2, observăm că formabilii au rămas mulțumiți de volumul materiei și tematica abordată în cadrul cursurilor.

Referitor la aspectul nr. 3 din chestionar „Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului”, la calificativele „bine”, „satisfăcător” și „nesatisfăcător” au bifat **0** respondenți, iar **28** respondenți (sau 100,00%) au apreciat unitatea / relevanța temelor abordate în atingerea la formarea continuă cu calificativul „foarte bine”, Figura 3.

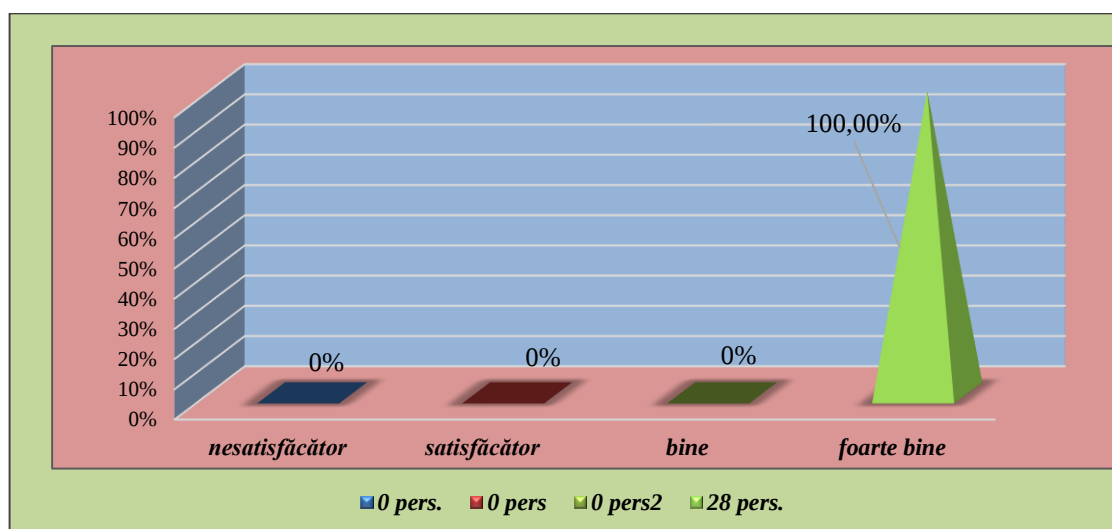


Fig. 3. Unitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului

De asemenea, 100% dintre formabili au menționat actualitatea tematicilor abordate în cadrul cursului, creativitatea și modul în care au fost tratate, precum și relevanța acestora în organizarea și desfășurarea unui proces de recuperare de calitate.

La cel de-al 4 aspect din chestionar *“Metodele de predare și tehnicile de formare”* răspunsurile cursanților s-au repartizat în felul următor: 2 respondenți (sau 7,14%) au apreciat eficiența metodelor folosite în cadrul cursului de formare cu calificativul *”bine”*, iar 26 respondenți (sau 92,86%) au apreciat importanța și diversitatea metodele de predare cu calificativul *”foarte bine”*, la calificativele *”satisfăcător”* și *”nesatisfăcător”* au bifat 0 respondenți. Datele obținute sunt reprezentate grafic în Figura 4.

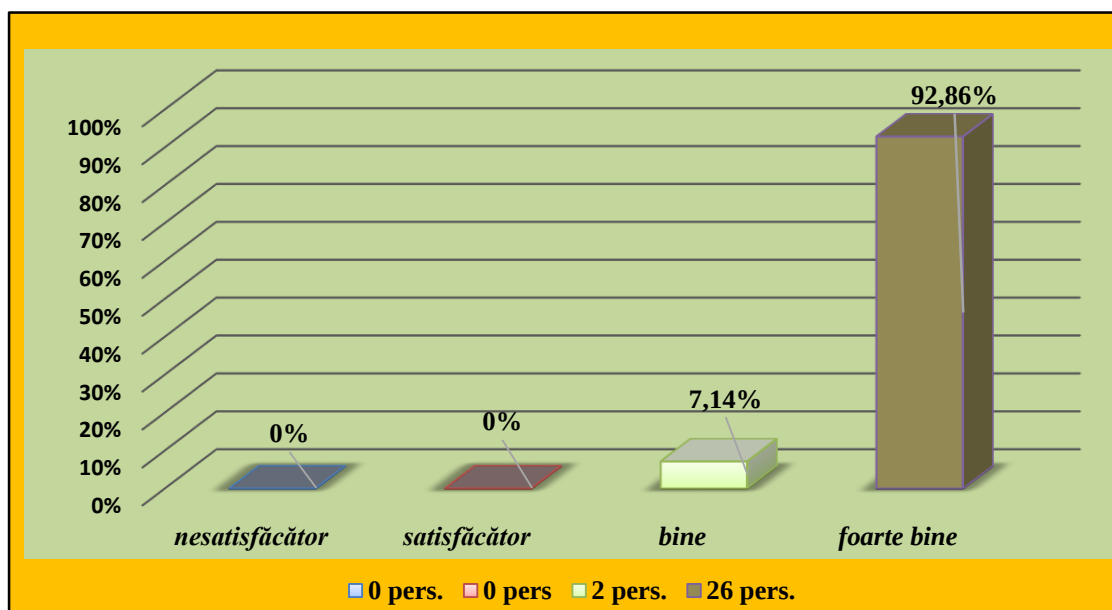


Fig. 4. Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate

Este apreciat faptul că formatorii utilizează o diversitate de metode și tehnici de predare, precum și prezentările în format Power Point, facilitând astfel sporirea gradului de percepție și înțelegere a tematicilor abordate. Folosite în mod corect, prezentările permit formabililor să se informeze, să se implice activ în discuții. Formabilii învață și însușesc mult mai repede și mai temeinic având în față prezentări atractive, cu imagini vizuale, tabele, diagrame etc. Printre metodele utilizate mai putem evidenția: metoda studiului de caz, diferite filmulețe, podcasturi, discuții etc. Printre cele mai atractive prezentări au fost menționate prezentările formatorilor: **Ghețiu A., Zavalîșca A., Razmireț V., Pogorlețchi A., Corman M.**

La aspectul 5 din chestionar *“Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)”*, răspunsurile s-au repartizat în felul următor: 28 respondenți sau 100,00% au apreciat comportamentul formatorilor cu calificativul *”foarte bine”*, iar la calificativele *”bine”*, *”satisfăcător”* și *”nesatisfăcător”* au bifat 0 respondenți (Figura 5).

Pentru a fi implicați în predarea conținuturilor programei, DFPC permanent a ținut cont de faptul ca formatorii care predau ore să fie unele dintre cele mai pregătite cadre didactice universitare, cu titluri și grade științifice: (*doctori habilitați în pedagogie și științe ale educației, doctori habilitați în medicină; doctori în științe pedagogice, doctor în științe biologice, doctori în științe medicale, profesori universitari*), exact așa cum se procedează și la programele la Educație fizică și Antrenament sportiv.

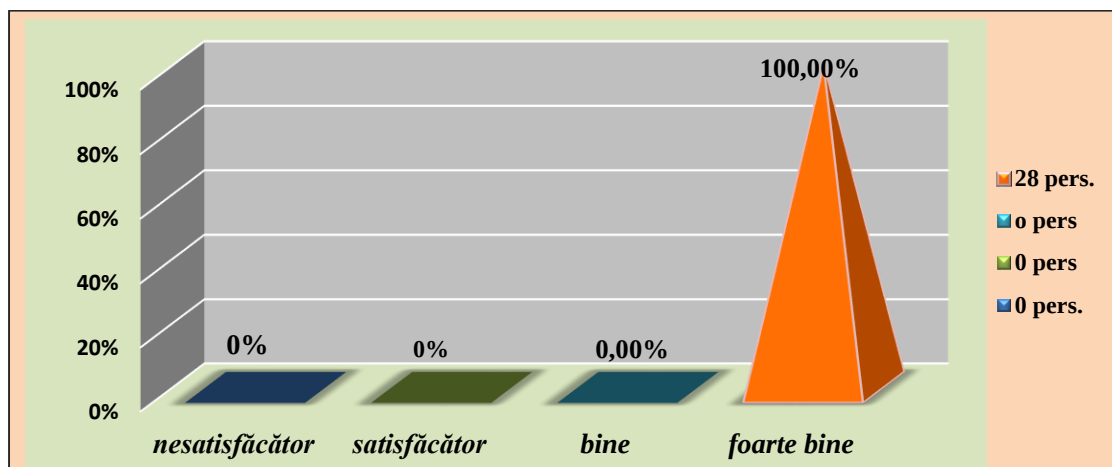


Fig. 5. Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursuri (atitudine, mod de adresare etc.)

De asemenea, pe viitor, în predarea orelor la programa *Kinetoterapie și terapie ocupațională*, vor fi implicați specialiști din domeniul medicinei din alte Centre de medicină (cumul extern), profesioniști în domeniu, bine pregătite, receptive, cu un arsenal bogat de cunoștințe, competențe și aptitudini. Practic, la fiecare curs de trei săptămâni, în predarea orelor sunt implicați câte 29-31 de formatori, iar la programa dată, deocamdată au fost implicate cele mai bine pregătite (în număr de 8 cadre didactice), de aceea procentajul de **100%** ne bucură foarte mult. Toate cadrele didactice implicate au dau dovadă de profesionalism, atitudine serioasă, responsabilitate, căldură sufletească și receptivitate.

La aspectul (6) din chestionar “*Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții*”, răspunsurile sunt reflectate în *Figura 6*, fiind repartizate în felul următor: **5** respondenți sau (17,86%) au apreciat gradul de încurajare a participării cursanților în discuții cu calificativul „bine”, la calificativele “satisfăcător” și “nesatisfăcător”, au bifat **0** respondenți, **23** respondenți sau (82,14%) au apreciat gradul de încurajare cu calificativul “foarte bine”. Putem spune cu certitudine că acesta este un indiciu bun pentru DFPC, chiar și în pofida faptului că încă mai există persoane care sunt mai timide, neîncredute în forțele proprii, modeste când trebuie să se implice în discuții, dezbateri, să fie activi, dar, cea mai mare parte din formatori, știu cum să-i intrige, mobilizeze, implice, să-i motiveze și încurajeze, pe fiecare formabil în parte, în discuții, prin diferite situații, jocuri ș.a.

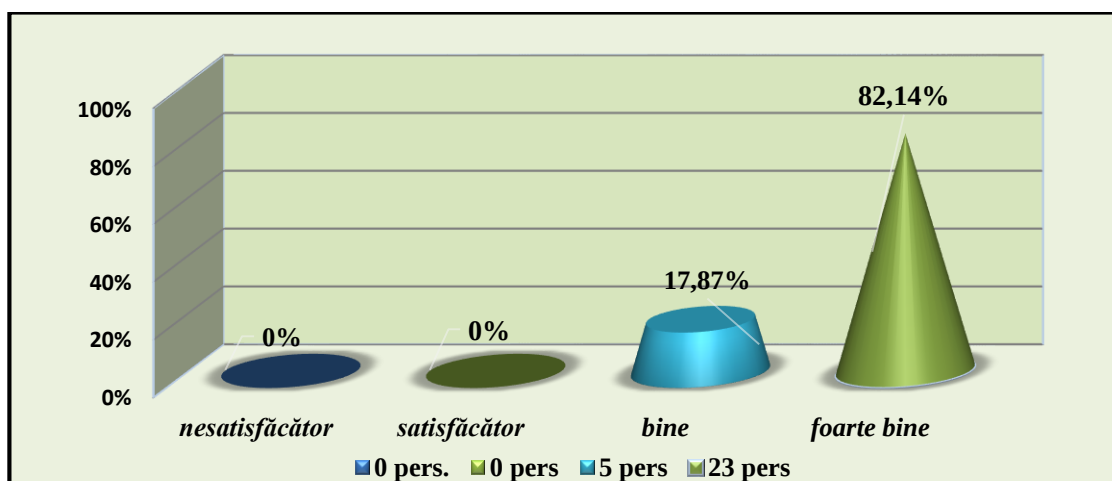


Fig. 6. Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții

Opiniile la aspectul (7) din chestionar „Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare” s-au repartizat în felul următor: **1** respondent sau (3,57%) a apreciat cu calificativul „bine”, **27** respondenți (ceea ce constituie 96,43%) au apreciat cu calificativul „foarte bine” iar la calificativele „satisfăcător” și „nesatisfăcător” au bifat **0** respondenți (Figura 7).

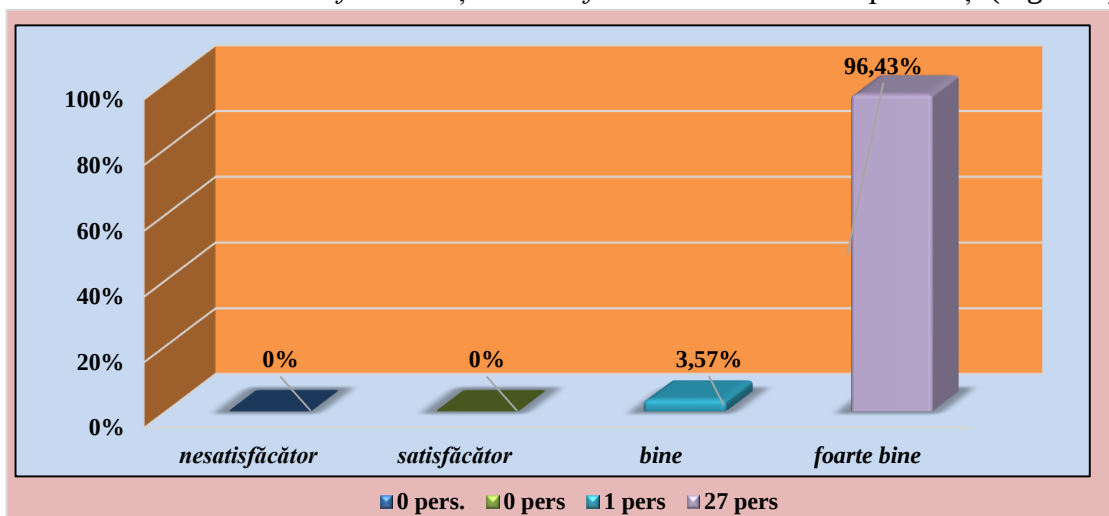


Fig. 7. Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare

Aceasta ne vorbește despre faptul că cursanții au rămas satisfăcuți de calitatea și volumul informațiilor, materialelor primite de la formatori, de punerea în valoare a experienței fiecărui formabil și oportunitatea de a face un schimb frumos și constructiv de bune practici.

Răspunsurile la aspectul (8) al chestionarului „Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare”, răspunsurile au fost următoarele: **28** respondenți (ceea ce constituie 100%) au apreciat asigurarea cursului cu materiale didactice cu calificativul „foarte bine”, la calificativele „bine”, „satisfăcător” și „nesatisfăcător” au bifat **0** persoane (Figura 8).

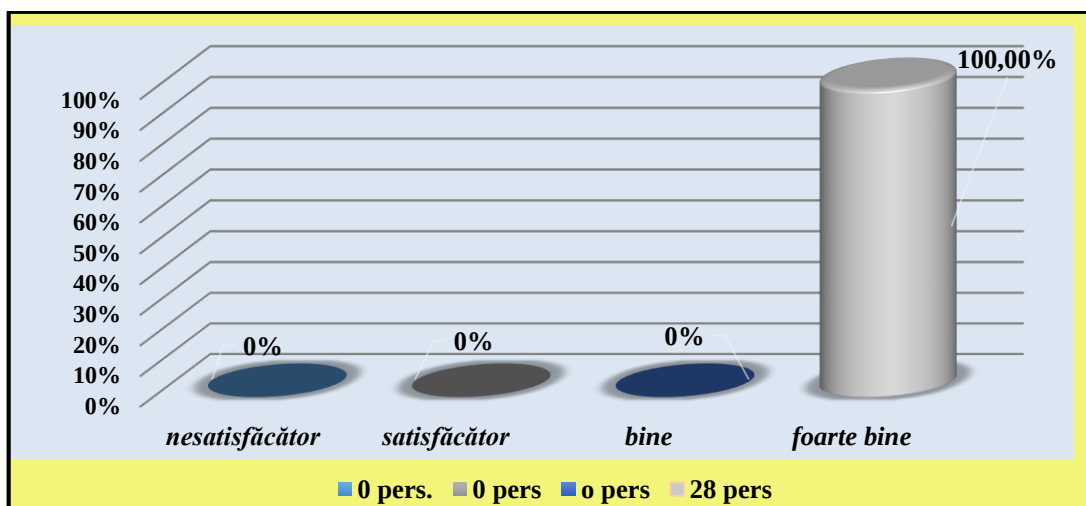


Fig. 8. Asigurarea cursului cu materiale didactice corespunzătoare

Toți respondenții (formabilii) au menționat că de la aceste cursuri au primit foarte multe materiale necesare în activitatea sa de zi cu zi. Toate prezentările în format Power Point, ale formatorilor, sunt expediate fiecărui formabil în parte, la căsuțele poștale și, respectiv, aceștia vor putea reveni la informația dată de câte ori vor avea necesitate. De asemenea, dumnealor au mai accentuat că revenind de la cursuri au primit materiale necesare de la formatori atât în format de hârtie, cât și în format electronic, pe care le vor putea folosi și pe viitor.

La aspectul (9) „*Gradul de profesionalism al formatorilor*”, răspunsurile respondenților au fost repartizate în felul următor: **28** respondenți ceea ce constituie 100,00% au apreciat gradul de profesionalism al formatorilor cu calificativul „foarte bine”, iar la calificativele „bine”, „satisfăcător”, „nesatisfăcător” au bifat **0** respondenți. Cadrele didactice, implicate în predarea cursului, au fost foarte minuțios selectate, profesioniști, devotați profesiei, receptivi.

Aceste răspunsuri sunt foarte importante, deoarece selectarea formatorilor pentru cursurile de formare continuă este una foarte riguroasă. Formatorii implicați în predarea orelor la cursurile de perfecționare trebuie să dețină grade și titluri științifice, să dea dovadă de profesionalism, receptivitate și deschidere, să dețină competențe de lucru cu adulții și să fie solicitați de către cursanți (Figura 9).

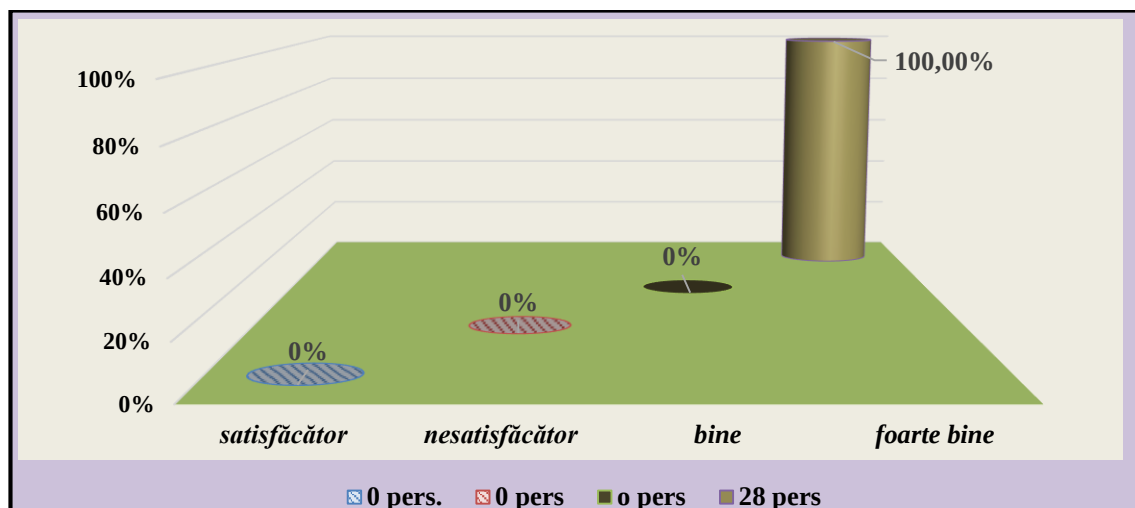


Fig. 9. Gradul de profesionalism al formatorilor

Referitor la întrebarea nr. 10 din chestionar “*Prestația căror formatori va plăcut mai mult și de ce?*” de facto reprezintă un indicator foarte important pentru asigurarea calității programei oferite. Programa de perfecționare **Kinetoterapiei și terapiei ocupaționale** a fost ghidată de (8) de specialiști foarte bine pregătiți atât în domeniul științe ale educației, cât în domeniul medicinei care s-au manifestat print-o eficacitate înaltă de muncă și cu un ansamblu bogat de cunoștințe, cu multe materiale didactice, mijloace tehnice de ultimă generație. Printre cei mai buni au fost evidențiați formatorii: **Ghețiu A.**, profesionalism în predării materiei; tehnici și metode noi de lucru, prestația și modul convingător de a vorbi, cunoașterea materiei, ținuta, inteligența, atmosferă plăcută de lucru. Formabilii au menționat efortul depus de către dumneaei în organizarea și desfășurarea cursului de perfecționare, în premieră la programa menționată anterior. Formatorii: **Pogorlețchi A., Zavalîșca A., Corman M., Razmireț V.** au fost apreciați, la fel, pentru gradul înalt de profesionalism, competență în materia predată, responsabilitate, respect, dedicație profesiei alese, posedă vocabular lingvistic specific domeniul de medicinii și un bagaj de cunoștințe în ramura predată. Toți formatorii au depus un efort enorm pentru a informa, familiariza formabilii, cu cele mai moderne materiale, informații, fapt pentru care au fost apreciați înalt.

Aspectul (11) din chestionar “*Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs*”, cuprinde următoarele răspunsuri: **3** respondenți (ceea ce constituie 10,71%) au apreciat această relevanță cu calificativul “bine”, iar **25** respondenți (sau 89,29%) - cu calificativul “foarte bine”, la calificativele “satisfăcător” și “nesatisfăcător” au bifat **0** respondenți, Figura 11. Analizând datele putem conchide că marea majoritate a formabililor au rămas foarte satisfăcuți de suportul metodologic pe care l-au primit. Fiecare formator la finele cursului, le-a pus la dispoziția

specialiștilor-kinetoterapeuți prezentarea în format Power Point, unde sunt indicate și sursele bibliografice, la care aceștia vor putea reveni de câte ori vor avea nevoie.

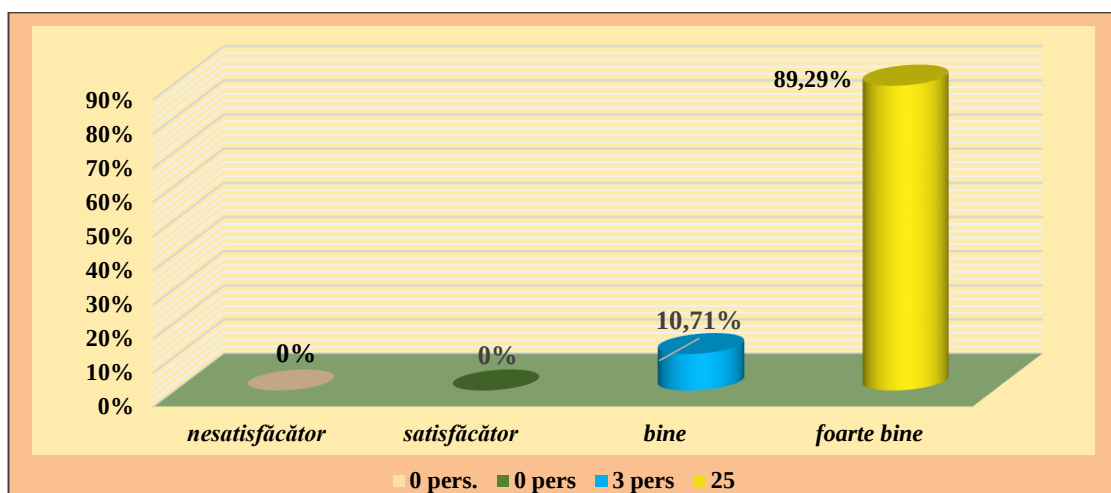


Fig. 11. Unitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs

Răspunsurile la aspectul (12) din chestionar “În ce măsură tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările” s-au repartizat în felul următor: 2 respondenți (sau circa 7,14%) au apreciat tematica cursului cu calificativul “bine”, iar ceilalți 26 respondenți ceea ce constituie (92,86%) au apreciat tematica și conținutul programei cu calificativul “foarte bine, pentru calificativule “satisfăcător” și “nesatisfăcător” au bifat 0 respondenți, Figura 12.

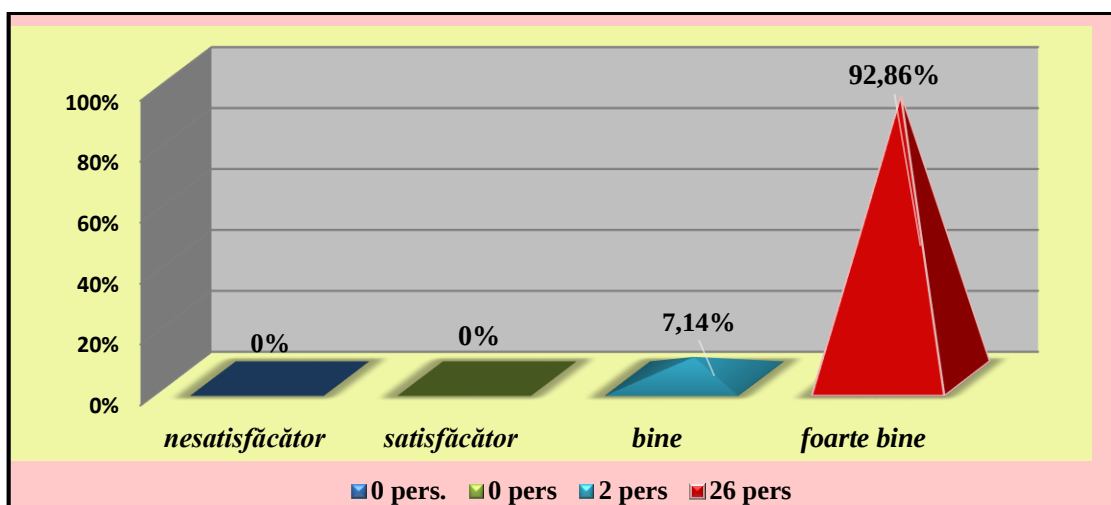


Fig. 12. Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările

Din analiza cifrelor obținute la aspectul 12 din chestionar putem observa că formabilii, prezenți la cursuri, nu numai că au rămas satisfăcuți și mulțumiți de tematica și conținutul cursului care a fost foarte interesant, captivant, divers și chiar mai mult, peste așteptările dâșilor. Conținutul cursului a fost bine gândit, chibzuit, dar mereu este loc pentru îmbunătățire conținutului reieșind din cerințele de piață. La începutul de curs formabilii, completează *Chestionarul privind identificarea nevoilor*, în care dumnealor menționează ce aspecte îi preocupă cel mai tare: *tehnologii moderne în recuperare pediatrică; didactica ședinței de kinetoterapie, calitatea serviciului de reabilitare, abordarea diferențiată a pacienților, relații interpersonale, evitarea conflictelor*. De aceste aspecte se ține cont la întocmirea orarului și în așa mod, DFPC se străduie să corespundă și să satisfacă doleanțele cursanților.

La aspectul (13) din chestionar “*Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc.*” răspunsurile au fost repartizate în felul următor: 2 persoane (sau 7,14%) cu calificativul ”bine”, iar 26 respondenți (92,86%) cu calificativul ”foarte bine”, pentru calificativele ”satisfăcător” și ”nesatisfăcător” au bifat 0 respondenți, Figura 13.

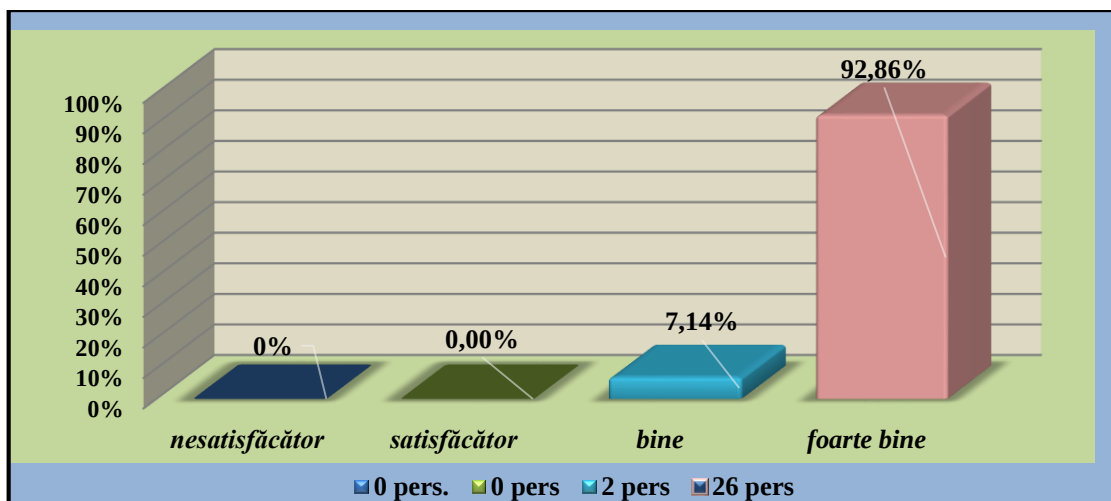


Fig. 13. Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc)

Analizând datele obținute, putem menționa că marea majoritate a cursanților au fost satisfăcuți de locația, durata cursului și alte momente organizatorice. Orele de curs s-au desfășurat în sala 101, încăpere mare, dotată cu tehnică TIC de ultimă ora. Lecțiile au derulat în a doua jumătate a zilei, ținând cont de faptul că marea majoritate a formabililor sunt ocupați în câmpul muncii, în centrele de reabilitare. Universitatea dispune de cămin, doritorii de a se caza o pot face contra plată.

La aspectul 14 din chestionar “*Utilitatea eficientă a timpului alocat acestui curs*” răspunsurile au fost repartizate în felul următor: 27 respondenți sau (96,43%) au bifat cu calificativul ”foarte bine”, iar 1 respondent (ceea ce constituie 3,57%) au bifat cu calificativul ”bine”. La calificativele ”satisfăcător” și ”nesatisfăcător” au bifat 0 respondenți. În urma analizei datelor obținute, și a analizei răspunsurilor din chestionar la acest aspect, putem spune cu certitudine că cursanții au rămas satisfăcuți de timpul alocat cursurilor și forma de organizare a acestora. Cursanții au fost implicați la ore în a doua jumătate a zilei, deoarece în prima jumătate a zilei dumnealor erau în proces de activitate în centrele medicale, Figura 14.

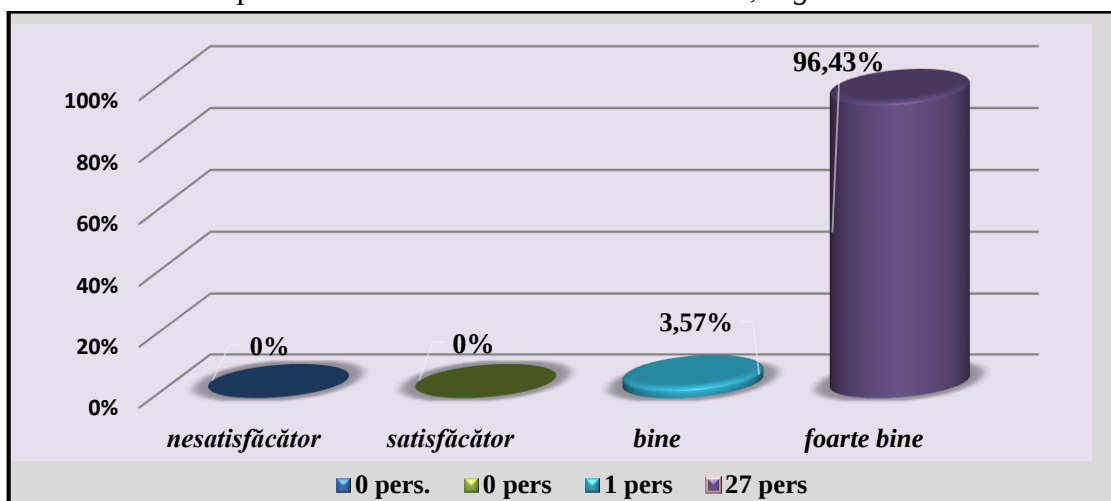


Fig. 14. Utilitatea eficientă a timpului alocat acestui curs

La aspectul 15 din chestionar *“Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților”* s-au obținut următoarele date: **1** respondent (sau 3,57%) au apreciat acest aspect cu calificativul *“bine”*, iar **27** respondenți ceea ce constituie (96,43%) aspectul dat a fost bifat cu calificativul *“foarte bine”*, iar la calificativele *“satisfăcător”* și *“nesatisfăcător”* s-a bifat de către **0** respondenți, Figura 15.

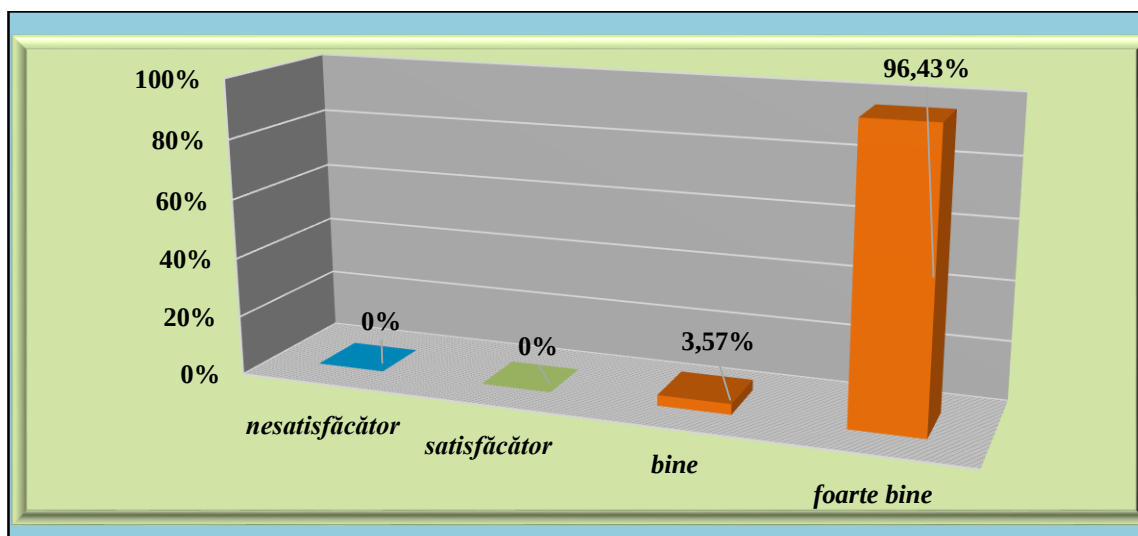


Fig. 15. Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților

Formabilii au apreciat metodele de evaluare utilizate de către formatori și organizatori, transparența procesului de evaluare, ceea ce se resimte în sporirea calității procesului de formare profesională continuă și dezvoltării programelor de formare.

La aspectul (16) din chestionar: *“Dacă considerați că programul cursului a conținut ceva nou, ce anume”* unii respondenți au menționat următoarele aspecte:

1. Pe viitor s-a solicitat de planificat mai multe ore practice care să fie organizate și desfășurate în instituțiile medicale (centre) sau cu profil sportiv cu implicarea pacienților (sportivilor).
2. Ca sugestie *pentru formatori*, în timpul lecțiilor practico-metodice să se organizeze lucru de echipă sau în pereche cu demonstrarea diferitor tehnici și metode de recreare, FNP-uri etc.
3. Majoritatea formabililor au menționat că tot conținutul materialului de la cursuri a fost util, cu multe subiecte noi cu care au făcut cunoștință și care s-au discutat în colectiv. Programa a interesantă, actuală și necesară pentru specialiștii-kinetoterapeuți.

Aspectul (17) al chestionarului: *„Per ansamblu v-ați simțit bine la cursuri?”* ne-a oferit posibilitatea să vedem care este gradul de satisfacție privind organizarea și desfășurarea cursurilor, unde toți **28** respondenți au selectat răspunsul **da**, ceea ce constituie 100%.

În continuare sunt enumerate propunerile cursanților pentru organizatori, formatori, referitor la îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului:

Organizatori: Pe viitor s-a solicitat de planificat mai multe ore practice și ca acestea să fie organizate și desfășurate în instituțiile medicale (centre) sau cu profil sportiv cu implicarea pacienților (sportivilor). Programul de perfecționare a fost organizat și realizat la un nivel foarte înalt. Organizatorii cursului au fost foarte receptivi la orice adresare și au intervenit cu soluții rapide și prompte. S-a solicitat organizarea unor astfel de cursuri o dată la 2 ani.

Formatori: Interacțiunea formatorilor cu cursanții a fost la un nivel foarte înalt, s-a observat un interes sporit de a auzi și alte opinii, metode și tehnici folosite. Doleanțe, sugestie **pentru formatori:** în timpul lecțiilor practico-metodice *să se organizeze lucru de echipă sau în pereche a*

cursanților cu demonstrarea diferitor tehnici și metode de recreare, FNP-uri, etc. În rest, formatorii au dat dovadă de profesionalism înalt. S-a propus de a fi introdus în program subiecte referitor la afecțiunile ce pot fi recuperate prin mijloace kinetoterapeutice. Fiecare formator posedă un grad înalt de cunoștințe în domeniu și „sperăm, să-i avem alături mulți ani ca mentori în orice situație” (citată).

Alte comentarii: Toți formabilii au menționat calitatea programei, care presupune „interactivitate și implicare, oportunități de creștere /dezvoltare personală și profesională, iar discuțiile în grup au fost foarte utile și este de dorit să existe mai multe astfel de momente pe parcursul cursului” (citată). Au fost aduse mulțumiri enorme privind organizarea și desfășurarea la un nivel înalt a programei de perfecționare, în premieră, **Kinetoterapie și terapie ocupațională:** „A fost un curs foarte util, din care s-a reușit învățarea aspectelor noi privind tehnologii moderne de recuperare. Respect angajaților DFPC pentru organizarea și desfășurarea cursului, susținere, motivare implicare pe tot parcursul a celor trei săptămâni”.

20.06.2024

Elaborat:

Bețivu Olga, laborant-metodist, DFPC

Coordonat:

Ghețiu Adelina, șeful DFPC

	UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT Departamentul Formare Profesională Continuă CHESTIONAR PRIVIND EVALUAREA PROGRAMEI DE PERFECTIONARE Domeniul de formare profesională 1001 Motricitate specială și recuperare, specialitatea 1001.1 Kinetoterapie și terapie ocupațională, programa Kinetoterapie și terapie ocupațională. GENERALIZATOR			

Perioada aplicării chestionarului: **Anul 2024**

Categoria de specialiști: **kinetoterapeuți**

Total cursanți formați: 28

Nr crt	Aspectele cursului			
1.	Relevanța/ Utilitatea cursului pentru dezvoltarea dvs. profesională			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	1/ 3,57%	27/96,43%
2.	Conținutul cursului/Volumul de materie predată a fost adecvat duratei cursului			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	28/ 100,00%
3.	Utilitatea/relevanța temelor abordate în atingerea obiectivelor cursului			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	28/ 100,00%
4.	Metodele de predare și tehnicile de formare utilizate			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0/ 0,47%	2/ 7,14%	26/ 92,86%
5.	Manifestarea din partea formatorilor a unui comportament etic în activitatea didactică, respect față de cursanți (atitudine, mod de adresare etc.)			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	28/ 100,00%
6.	Gradul de încurajare a participării active a cursanților la discuții			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0/ 0%	5/17,86%	23/ 82,14%
7.	Asigurarea feedback-ului cursanților referitor la modul de predare			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	1/ 3,57%	27/96,43%
8.	Asigurarea cursului cu materialele didactice corespunzătoare			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	28/ 100,00%
9.	Gradul de profesionalism al formatorilor			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0/ 0%	0/0%	28/ 100,00%
10.	Prestația căror formatori v-a plăcut mai mult și de ce? <i>Formatorii, care au predat ore în cadrul programei de perfecționare, s-au evidențiat prin profesionalism înalt, devotament, dedicație personală. Cursul a fost predat la un nivel foarte înalt. Subiectele au fost interesante, diverse, moderne. Printre cei mai buni au fost menționați formatorii: Ghețiu Adelina - profesionalism în organizarea și desfășurarea în premieră a programei de perfecționare, motivație, cultură înaltă; Zavalișca Aurica, Pogorlețchi Ala, Corman Mariana, îmbinarea materialului teoretic cu protocoale de recuperare; Răzmireț Victoria, Leșco Victoria, pentru informația prezentată clară și explicită; Cebotaru Nina, folosirea metodelor interactive, ceea ce redă formă și interconexiune cu cursanții.</i>			
11.	Utilitatea/relevanța surselor bibliografice oferite la acest curs			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	3/10,71%	25/ 89,29%

12.	Măsura în care tematica și conținutul programului v-au satisfăcut așteptările			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0/ 0,47%	2/ 7,14%	26/ 92,86%
13.	Modul de organizare a cursului (locația, alternanța durată curs/pauză etc.)			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0/ 0,47%	2/ 7,14%	26/ 92,86%
14.	Utilizarea eficientă a timpul alocat acestui curs			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	1/ 3,57%	27/96,43%
15.	Transparența procedurilor și criteriilor de evaluare a cursanților			
	nesatisfăcător	satisfăcător	bine	foarte bine
	0 / 0%	0 / 0%	1/ 3,57%	27/96,43%
16.	Dacă considerați că programul cursului a conținut ceva neutru, <i>Vă rugăm să scrieți ce anume:</i> Programul cursului nu a conținut ceva neutru, au fost multe subiecte noi cu care s-a făcut cunoștință și care s-au discutat în colectiv. Programa a fost foarte utilă pentru persoanele (kinetoterapeuți) care activează în domeniu			
17.	Per ansamblu, v-ați simțit bine ?		Da – 100,00%	Nu – 0 / 0%

Propunerile dumneavoastră pentru îmbunătățirea organizării/desfășurării cursului către:

Organizatori: Pe viitor s-a solicitat de planificat mai multe ore practice și ca acestea să fie organizate și desfășurate în instituțiile medicale (centre) sau cu profil sportiv cu implicarea pacienților (sportivilor). Programul de perfecționare a fost organizat și realizat la un nivel foarte înalt. Organizatorii cursului au fost foarte receptivi la orice adresare și soluționarea rapidă. S-a solicitat organizarea unor astfel de cursuri o dată la 2 ani.

Formatori: Interacțiunea formatorilor cu cursanții a fost la un nivel foarte înalt, s-a observat un interes sporit de a auzi și alte opinii, metode și tehnici folosite. Doleanțe, sugestie **pentru formatori:** ca în timpul lecțiilor practico-metodice *să se organizeze lucru de echipă sau în pereche a cursanților cu demonstrarea diferitor tehnici și metode de recreare, FNP-uri, etc.* În rest, formatorii au dat dovadă de profesionalism înalt. S-a propus de a fi introdus în program afecțiuni ce pot fi recuperate prin mijloace kinetoterapeutice. Fiecare formator posedă un grad înalt de cunoștințe în domeniu și, sperăm, să-i avem alături mulți ani ca mentori în orice situație.

Alte comentarii: Interactivitate și implicare, discuțiile de grup au fost foarte utile și este de dorit să existe mai multe astfel de momente pe parcursul cursului. Au fost aduse mulțumiri enorme privind organizarea și desfășurarea la un nivel înalt a programei de perfecționare, în premieră, **Kinetoterapie și terapie ocupațională**. A fost un curs foarte util din care s-a reușit învățarea aspectelor noi privind tehnologii moderne de recuperare. Respect dnei Ghețiu Adelina pentru organizarea și desfășurarea cursului, formabilii au adus sincere mulțumiri angajaților DFPC, pentru susținere, motivare implicare pe tot parcursul a celor trei săptămâni.